



Hausaufgaben an der OGGS Vilkerath



Aus Liebe zum Menschen.

OFFENE GANZTAGSGRUNDSCHULE VILKERATH





Rechtliche Grundlagen

Gültiger [Erlass](#): BASS 12-31 Nr.1

Ergänzung schulischer Arbeit, deren wesentlicher Teil im Unterricht geleistet wird.

Klasse 1	30 min.	Klasse 3	45 min.
Klasse 2	30 min.	Klasse 4	45 min.

Keine Hausaufgaben an Tagen mit Nachmittagsunterricht für den Unterricht des Folgetages.

Von Samstag zu Montag uneingeschränkt aufgabenfrei. Dasselbe gilt für alle Tage, denen ein Feiertag vorangeht.

Konferenzen sollen sich regelmäßig mit den Grundsätzen und den Maßstäben für Hausaufgaben sowie deren Verteilung befassen.



Hausaufgaben ergänzen die schulische Arbeit und können dazu dienen, das im Unterricht Erarbeitete einzuprägen, einzuüben und anzuwenden.

Hausaufgaben werden deshalb in der Regel nicht zensiert, sollten jedoch unter pädagogischen Aspekten Anerkennung finden ([BASS 12-31 Nr. 1 und Nr. 4](#)).



Wann sind Hausaufgaben und sonstige außerunterrichtliche Aufgaben effektiv? Empirische Befunde im Überblick

(Quelle: Frank Lipowsky, Hausaufgaben: Auf die Qualität kommt es an! in: Lernende Schule 39/2007)

Schülerinnen und Schüler:

Qualität und Intensität sind wichtiger als verbrauchte Zeit.

Regelmäßigkeit und Sorgfalt zahlen sich aus.

Lehrerinnen und Lehrer:

Hausaufgaben sollten gut in den Unterricht integriert sein.

Inhaltliche Rückmeldungen gehen vor Lösungskontrollen.

Umgang mit Hausaufgaben muss prozessorientiert, nicht nur ergebnisorientiert sein.

Eltern:

Direkte Einmischungen sollten die Ausnahme sein.

Wichtiger ist emotionale Unterstützung und Bekräftigung sowie eine organisatorische Hilfestellung.

Verständnis von Hausaufgaben

- ▶ sollen die individuelle Förderung unterstützen
- ▶ können dazu dienen, das im Unterricht Erarbeitete einzuprägen, einzuüben, anzuwenden
- ▶ müssen aus dem Unterricht erwachsen
- ▶ müssen wieder zum Unterricht hinführen
- ▶ sollen in ihrem Schwierigkeitsgrad und Umfang die Leistungsfähigkeit, Belastbarkeit und Neigungen der SuS berücksichtigen
- ▶ sollen von den SuS selbständig ohne fremde Hilfen in den vorgegebenen Zeiten erledigt werden können
- ▶ dürfen keinen Fachunterricht verlängern, ersetzen oder kompensieren
- ▶ dürfen SuS nicht disziplinieren (Strafmaßnahme)



Hausaufgaben in der OGS

- ▶ Hausaufgaben finden in zwei Räumlichkeiten statt:
- ▶ Klasse 1 (erste Gruppe) Klasse 3/4 (zweite Gruppe) - Bibliothek
- ▶ Klasse 2 (erste Gruppe) Klasse 3/4 (zweite Gruppe) - Lernstudio
- ▶ Erste Gruppe
- ▶ 12.45 Uhr - 13.30 Uhr
- ▶ Zweite Gruppe
- ▶ 13.30 Uhr bis 15.00 Uhr
- ▶ Die Kinder finden sich je nach Unterrichtschluss nach dem Mittagessen ein.



Grundsätze für die Hausaufgaben bei uns

- ▶ Sie dienen der Vor- und Nachbereitung des Unterrichts
- ▶ Sie dienen Übungszwecken
- ▶ Sie werden möglichst an das Lernniveau angepasst individuell gestellt (z.B. in Form von Wochenplänen)
- ▶ Die Kinder sollen sie möglichst selbstständig erarbeiten können.
- ▶ Das Material müssen die Kinder bei sich tragen (Verantwortung) - wenn nicht, können die Kinder ihre Aufgaben im Ausnahmefall holen, jedoch nicht ständig...
- ▶ Fragen zu den Aufgaben können beantwortet werden
- ▶ Die Aufgaben werden auf Vollständigkeit und Sorgfalt kontrolliert - Kürzel
- ▶ Eine inhaltliche Korrektur ist in der Regel nicht möglich , wenn doch, dann wird dies gegengezeichnet - Haken
- ▶ Die Kinder erhalten per Stempel eine Rückmeldung, ob sie in der Zeit effektiv, selbstständig und zielführend gearbeitet haben
- ▶ Sollten Aufgaben zu viel oder zu schwer sein, erhalten auch darüber die Eltern und Lehrerin eine Rückmeldung (Hausaufgabenheft)



Organisation an der OGGs Vilkerath

- ▶ Es bleibt dabei, dass es Anwesenheitslisten und Hausaufgabenstempel gibt, die über die erledigten Hausaufgaben Aufschluss geben
- ▶ Wenn Erst- bzw. Zweitklässler mit ihren Aufgaben fertig sind, dürfen sie leise hinuntergehen. Eine Koordinationskraft in der OGS sorgt dafür, dass die Dritt- bzw. Viertklässler hochgehen; auch die aufsichtführenden Personen in den H.A. Räumen tragen dafür Sorge, dass die Betreuung nahtlos weitergeht
- ▶ Das Modell, dass die Gruppen individuell die Hausaufgabenzeit verlassen können und die weiteren Kinder sukzessive nach oben gehen können, ist der Vorteil dieses kleinen Systems
- ▶ Die Kinder wissen in der Regel, welchen Raum sie aufsuchen müssen, auch die Betreuer sollten sich an die Räumlichkeiten halten, damit Strukturen und ein Fluss erhalten werden kann
- ▶ Die Lehrerinnen nehmen in die H.A. Hefte stichpunktartig Einsicht; v.a. bei der Annahme von Problemen bei einem Kind

Besonderheiten



- ▶ Lehrerstunden fließen in die Hausaufgaben mit 6 Stunden wöchentlich (Di. und Do.) ein.
- ▶ Freitags finden in der OGS keine Hausaufgaben statt
- ▶ An dem Tag werden Hausaufgaben zum Beenden („Arbeit in Heften“) aufgegeben - festgelegt.
- ▶ In Mathematik Klasse 4 erhalten die Kinder freitags Hausaufgaben für Freitag und Montag, da montags kein Mathematikunterricht stattfindet (J. Wolfschläger).
- ▶ Wenn keine Hausaufgaben zu erledigen sind oder Hausaufgabengutscheine eingelöst werden, dann müssen die Kinder dennoch zuerst den H.A. Raum aufsuchen, um ihre Hefte vorzulegen und dies abzeichnen zu lassen.



Grenzen in der OGS

- ▶ Eine Einzelförderung/ Nachhilfe ist nicht möglich.
- ▶ Auch um eine realistische Einschätzung über den Leistungsstand der Kinder zu behalten, werden Fehler nicht immer korrigiert.
- ▶ Nach der OGS sollte die schulische Lernzeit beendet sein, deshalb sollten Fehler und unvollständige Hausaufgaben nicht noch grundsätzlich und umfassend nachgearbeitet werden.
- ▶ Nur in Einzelfällen kann dies eine Lösung sein (zu wenig Arbeiten in der OGS- Zeit/ AG- Teilnahme/ freiwillige Zusatzaufgaben).
- ▶ Nach Möglichkeit achten Lehrer und pädagogische Mitarbeiter auf ein ruhiges konzentriertes Arbeiten in der OGS. Sollte dies nicht möglich sein, wird sich vorbehalten, das Kind kurzzeitig aus der Gruppe zu nehmen.



Rahmenbedingungen für gelingende Hausaufgaben für die Kinder 😊

- ▶ Genaue Kenntnis der Aufgaben
- ▶ vollständiges Material
- ▶ Konzentration
- ▶ Ausdauer
- ▶ Ruhe
- ▶ Kontrollmöglichkeiten
- ▶ individuelle Qualität und Quantität
- ▶ feste Ordnung der Gruppen
- ▶ Ordnung am Arbeitsplatz
- ▶ Rückmeldung an Eltern
- ▶ Kontrolle/ Feedback der Lehrer an die Kinder



Der Rückmeldestempel der OGS in Form eines Stempels und eine kleinen Verstärkers (Sticker; Smilies)

Name des Kindes: _____

	Montag			Dienstag			Mittwoch			Donnerstag		
	Mathe	Deutsch	Sonst.	Mathe	Deutsch	Sonst.	Mathe	Deutsch	Sonst.	Mathe	Deutsch	Sonst.
Die Aufgaben wurden in der vorgesehenen Zeit nicht gelöst. Gründe:												
Zu umfangreich												
nicht verstanden												
abgelenkt/unkonzentriert												
Andere Gründe												

Anmerkungen zum Hausaufgabenverhalten:

Datum:

Betreuerin/Betreuer

Unterschrift Lehrerin/Lehrer

Unterschrift Eltern

✓ **Kontrolle in den Heften:** • Punkt für Fehler/ Haken für richtig/ Kürzel für nur gesehen



Wie werden Hausaufgaben gestellt? Welche Formen sind eindeutig?

- ▶ Wochenplan
- ▶ Lernplan
- ▶ Werkstattarbeit
- ▶ Tägliche Aufgaben im Heft
- ▶ Zeitlich festgelegtes Arbeiten an fortlaufenden Heften/ Materialien